


**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**ГАПОУ «Актанышский  
технологический техникум»**

  
Л.Я.Шамсунова  
Приказ № 209 от 01.09 20 22 г.



**Положение**

**о внутренней системы оценки качества образования в  
государственном автономном профессиональном  
образовательном учреждении «Актанышский технологический  
техникум»**

Экз №     

**Рассмотрено на заседании**

**Педсовета**

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

# **Положение о внутренней системы оценки качества образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Актанышский технологический техникум»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системы оценки качества образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Актанышский технологический техникум» (далее - ГАПОУ «Актанышский технологический техникум», техникум) (далее - положение) устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» (далее - ВСОКО), определяет организационно-методические основы функционирования ВСОКО, учет результатов процедур ВСОКО в деятельности техникума.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

— приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

— приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с



Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

— Уставом ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» и иными локальными нормативными актами.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

— качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

— внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе эффективность реализации образовательных программ, в том числе оценку образовательных достижений обучающихся, с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

— мониторинг – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;

— самообследование – процесс собственного исследования ГАПОУ «Актанышский технологический техникум», в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

1.4. ВСОКО ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» соотносится с:

— общероссийскими и республиканскими тенденциями развития среднего профессионального образования;

— общероссийскими и республиканскими процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» являются: руководящие и педагогические работники ГАПОУ «Актанышский технологический техникум», обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления образовательной организацией, республиканские органы управления образованием, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.6. Образовательная организация обеспечивает:

— необходимые условия для проведения контрольных и оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает образовательная организация;

— сбор необходимой информации в соответствии с требованиями контрольных и оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;

— использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательной программе (программах) ГАПОУ «Актанышский технологический техникум», а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

— открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

## **2. Цели, задачи и организационно-методические основы функционирования ВСОКО**

2.1. Цель ВСОКО: оценка соответствия образовательной деятельности ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям обучающихся и работодателей, в том числе степени достижения планируемых результатов по образовательным программам среднего профессионального образования.

### 2.2. Задачи ВСОКО:

— контроль и оценка качества реализации образовательных программ СПО;

— контроль и оценка условий реализации образовательных программ СПО (кадровых, финансовых, материально-технических, информационных);

— контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность;

— контроль и оценка результатов освоения образовательных программ СПО (результатов обучения, воспитания);

— оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

### 2.3. Принципами ВСОКО являются:

— объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

— открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;

— повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;



— учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

— совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

— соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум».

2.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

— статистическая отчетность;

— текущая успеваемость, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

— результаты независимой оценки качества образования;

— мониторинговые исследования;

— внутренняя и внешняя экспертиза образовательных программ;

— социологические опросы, анкетирование;

— отчеты работников по своим направлениям деятельности;

— анализы посещения (взаимопосещения) учебных занятий и внеучебных мероприятий;

— отчеты, аналитические справки по результатам контроля организации образовательной деятельности;

— результаты самообследования образовательной деятельности и др.

### **3. Направления ВСОКО в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»**

3.1. Контроль и оценка качества образовательных программ СПО осуществляется службой заместителя директора по учебно-методической работе (или иное).

3.1.1. Образовательные программы СПО ежегодно разрабатываются (актуализируются) соответствующими предметно-цикловыми комиссиями (методическими комиссиями) на основе ФГОС с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов, международных стандартов в области подготовки кадров; рассматриваются Педагогическим советом и утверждаются руководителем ГАПОУ «Актанышский технологический техникум».

3.1.2. По каждой образовательной программе СПО формируется электронный учебно-методический комплект (УМК), включающий аннотацию к основной профессиональной программе, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик, курсов внеурочной деятельности; программу государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств (разрабатываются по макетам, утвержденным локальным актом).

3.1.3. Ежегодно (до начала учебного года) осуществляется экспертная оценка электронного УМК по образовательным программам СПО на соответствие требованиям нормативных документов, локального акта, регламентирующего разработку (актуализацию) и утверждение образовательных программ СПО.

3.1.4. К экспертизе привлекаются специалисты реального сектора экономики по профилю образовательной программы СПО (основная образовательная программа (аннотация), вариативная часть образовательной программы СПО, оценочные средства для оценки компетенций по профессиональным модулям).

3.1.5. Ежегодно осуществляется экспертная оценка УМК по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике педагогических работников ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» на соответствие требованиям локального акта, регламентирующего разработку (актуализацию) и утверждение образовательных программ СПО. Сроки экспертной оценки устанавливаются планом внутреннего контроля ГАПОУ «Актанышский технологический техникум».

3.2. Контроль и оценка условий реализации образовательных программ СПО осуществляется заместителем директора по учебной работе.

3.2.1. Проводится ежегодный мониторинг кадрового состава ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» в форме информационной справки, включающей сведения об уровне и профиле профессионального образования; о прохождении дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировок; о наличии стажа профессиональной деятельности по профилю образовательной программы СПО; о наличии квалификационного разряда по занимаемой должности. Сведения включаются в отчет по самообследованию.

3.2.2. Проводится ежегодный мониторинг материально-технического обеспечения реализации образовательных программ СПО в форме информационной справки, включающей сведения о наличии кабинетов, лабораторий, мастерских для дисциплинарной и модульной подготовки по реализуемым образовательным программам СПО. Сведения включаются в отчет по самообследованию.

3.2.3. Проводится ежегодный мониторинг учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в форме информационной справки, включающей сведения об обеспеченности учебной, учебно-методической, справочной литературой образовательных программ СПО. Сведения включаются в отчет по самообследованию.

3.2.4. Проводится ежегодный анализ качества условий осуществления образовательной деятельности по направлениям:

- открытость и доступность информации об ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»;
- комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;



- доброжелательность и вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности получателями образовательных услуг.

Сведения включаются в отчет по самообследованию.

3.3. Контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность.

3.3.1. Организуется ежемесячный контроль качества проведения учебных занятий. Предусматривается посещение директором ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» не менее одного учебного занятия, заместителями руководителя, методистами – двух учебных занятий (внеклассных мероприятий) в месяц. Ежемесячно составляются графики посещений учебных занятий. Ведутся индивидуальные журналы педагогических работников, в которых фиксируется анализы учебных занятий.

3.3.2. Предусматривается взаимопосещение учебных занятий (внеклассных мероприятий) преподавателями и мастерами производственного обучения с целью изучения опыта работы (не менее одного раза в семестр). Графики взаимопосещений фиксируются в индивидуальных планах работы педагогических работников.

3.3.3. Организуется ежегодный контроль качества производственной практики в соответствии с графиком учебного процесса по каждой образовательной программе СПО. Заместителем директора по учебно-производственной работе составляются аналитические справки по результатам контроля организации производственной практики.

3.3.4. Организуется ежемесячный контроль ведения журналов учета учебной нагрузки в соответствии с установленными в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» требованиями. Заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе составляются аналитические справки по результатам контроля ведения журналов учета учебной нагрузки.

3.4. Контроль и оценка результатов освоения образовательных программ СПО (результатов обучения, воспитания) организуется заместителем директора по учебной работе в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам, профессиональным модулям учебных планов образовательных программ СПО;

- всероссийских проверочных работ по дисциплинам общеобразовательного цикла;

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- анализа отчетных форм педагогического наблюдения за личностным развитием обучающихся;

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

#### **4. Организационные механизмы функционирования ВСОКО**

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

— администрация ГАПОУ «Актанышский технологический техникум», в том числе директор и заместители директора ГАПОУ «Актанышский технологический техникум», методист, специалист, отвечающий за управление качеством образовательного процесса *(при наличии)*;

— коллегиальные органы управления образовательной организацией;

— временные структуры: комиссии, проектные группы и т.д. *(при необходимости)*.

4.2. Администрация ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»:

— формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» и контролирует их исполнение;

— разрабатывает планы (программы) контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;

— организует проведение самообследования образовательной деятельности и составление отчета в соответствии с требованиями нормативных документов;

— осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»;

— организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;

— содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;

— обеспечивает условия работникам и обучающимся ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» для осуществления процедур ВСОКО;

— принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

4.3. Коллегиальные органы управления образовательной организацией:

— содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»;

— принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;



— заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум».

4.4. Временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.):

— участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;

— участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;

— проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию.

4.5. Организация деятельности по функционированию ВСОКО осуществляется на основе годового плана-графика, утверждаемого директором ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» на учебный год.

4.6. Годовой план-график ВСОКО включает контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования в рамках направлений ВСОКО, установленных разделом 3 настоящего Положения. Контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с утверждаемыми руководителем ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» планами (программами) заместителей руководителя ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» (по направлениям деятельности).

## **5. Анализ и учет результатов процедур ВСОКО в деятельности ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»**

5.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» и размещаются на официальном сайте ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе в самообследовании.

5.2. Учет результатов оценки качества образования в деятельности ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» осуществляется по следующему алгоритму:

— по результатам проведения контрольно-оценочных мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне заместителей директора (по направлениям деятельности);

— вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение Педагогического совета, Наблюдательного совета других коллегиальных органов управления;

— на основе анализа и обсуждения разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков,

рекомендации по совершенствованию качества образовательного процесса (при необходимости);

— при разработке плана указывается перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования служб (подразделений), ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов;

— директором ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» по результатам выполнения годового плана-графика функционирования ВСОКО выносятся решения в соответствующем распорядительном документе.